

**Промежуточный анализ
деятельности городской инновационной площадки
за 2017/2018 учебный год «Перспектива успеха»**

Цель формирующего этапа: Активное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий соответствующих требованиям проекта.

Задачи:

- вторичный срез эффективности качества профориентационной работы;
- коррекция плана реализации проекта.

Исходя из общей цели проекта и задач, поставленных на данном этапе в феврале-марте 2018 года был проведен промежуточный срез эффективности и качества оказания профориентационной помощи обучающимся и их родителям, а также оценка эффективности и системности профориентационной работы в рамках проекта.

Оценка качества осуществлялась как по количественным, так и по качественным критериям.

Качественная оценка: удовлетворенность целевой группы проекта осуществляемой профориентационной работой в ОО. С этой целью было запущено анкетирование родительской аудитории и самих обучающихся 8-11 классов.

Результаты оценки удовлетворенности профориентационной работой с обучающимися самих родителей проводилась путем анкетирования. Анализ (Приложение) показывает высокую степень удовлетворенности родительской аудитории качеством оказания профориентационной помощи в рамках образовательной организации.

Результаты оценки удовлетворенности самих обучающихся данной работой несколько отличается от мнения их родителей. Дети являются самыми активными участниками различных профориентационных мероприятий, а потому более критичны в оценке качества получаемых профориентационных услуг. В анкетировании приняли участие обучающиеся 8-11 классов, по 1 классу от параллели. Всего приняли участие 106 человек, что составляет 36% от общего числа обучающихся. Выборка репрезентативна.

Полученные результаты представлены следующим образом:

1. Оценка степени удовлетворенности объемом полученной информации по профориентации, информации о востребованности профессий, об изменениях на рынке труда НСО и т.д. (полностью удовлетворены – 82,1%, недостаточность информации – 16,9%, затрудняются дать оценку – 1%). Таким образом, значительное число респондентов удовлетворены полученным объемом информации о мире профессий и перспективах на рынке труда.
2. Оценка степени удовлетворенности используемыми приемами и технологиями ведения профориентационной работы (полностью удовлетворены систематичностью и технологичностью работы в данном направлении – 74,2%, недостаточность усилий оценили 23,0%, затруднились ответить на поставленный вопрос – 2,8%).

В качестве предложений по усилению этого вектора работы обучающие отметили в своих анкетах: нужны профессиональные пробы в выбранных профессиях, не хватает экскурсий и поездок на разные рабочие места, требуется развитие индивидуальной подготовки к определенным профессиям (в органах полиции, МЧС), увеличить количество приглашенных людей-практиков на встречи с ребятами. Большая часть анкет содержала слова благодарности педагогам за помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

3. Оценка степени удовлетворенности психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися, в т.ч. профдиагностика, профконсультирование, работа с личностными проблемами самоопределения и становления, публичных самопрезентаций и т.д. (полностью удовлетворены

систематичностью и эффективностью работы педагога-психолога – 92,5%, недостаточность усилий оценили 6,6%, затруднились ответить на поставленный вопрос – 0,9%).

Таким образом, промежуточный вторичный срез качества профориентационной работы в ОО за 2017-2018 учебный год в рамках проекта «Перспектива успеха» подтвердил правильность выбранной стратегии оказания обучающимся данной помощи, но требует внести определенные коррективы в план профориентационной работы с учетом пожеланий самих обучающихся на завершающий этап работы городской инновационной площадки.

Следует также отметить как очень успешный опыт - организацию летней профориентационной смены для обучающихся начальной школы, летние профильные смены для 5-7 классов по отдельным направлениям. Результаты этой работы выставлены на сайт школы.

Особое место в организации профориентационной работы в 2017-2018 учебном году и рост активности, как среди детей, так и среди родительской аудитории занял реализованный в ОО проект «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов». Охват занятых в проекте обучающихся – 82%, что является довольно высоким показателем. Цель данного проекта – активизация работы по профессиональной ориентации младших подростков, ориентированной на перспективы развития регионального рынка труда, на формирование предпрофессионального самоопределения обучающихся.

В профессиональном тестировании приняли участие 287 обучающихся, обследование проходило по 3 методикам (дифференцированно-диагностический опросник Е.А. Климова, психогеометрический тест, опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной). Полученные результаты проанализированы и представлены на сайте школы (Приложение). Самый высокий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа «художественный образ», а самый низкий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа «знаковая система». При этом, анализ собственных профессиональных склонностей обучающихся показывает, что наиболее сформированными являются склонности к экстремальным видам деятельности, а исследовательская (умственная деятельность) имеет минимальные значения (12,1%). Данные результаты вступают в противоречие с результатами школьного референдума, где дети и родители выбирали возможные профили обучения (максимальный выбор при голосовании – математическое направление). Можно предположить, что выбор на референдуме в пользу математики обусловлен желанием детей и их родителей выделить больше часов для изучения сложной науки, а не истинными профильными интересами.

За этот период школьники были включены в большое количество мотивационных мероприятий, в том числе организованных на базе учреждений среднего профессионального образования («Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Новосибирский химико-технологический колледж» им. Д.И. Менделеева, «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса», «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина», «Новосибирский торгово-экономический колледж»).

Дети принимали участие в мероприятиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 - 89 чел.; в декаде открытых дверей – 266 чел.; в Фестивале профессий – 26чел. Обучающиеся не были сторонними наблюдателями при посещении СПО, а активно участвовали в квестах и баттлах, мастер-классах.

Кроме того, обучающиеся также были включены в мотивационные мероприятия, организованные в школе. Например, классные часы, в т.ч. с демонстрацией фильма о Новосибирске и о средне-профессиональных учреждениях города Новосибирска; в Фестивале профессий, на котором были представлены презентации о СПО и выступили арт-группы из ряда колледжей НСО; состоялось профориентационное мероприятие-

конкурс исследовательских проектов «Город Мастеров» для обучающихся 4-7 классов, в котором приняли участие дети и учителя школы, обучающиеся 5-7 классов представили результаты своей работы в Проектных мастерских.

В ноябре 2017 года проведена областная родительская конференция с приглашением ряда специалистов организаций-партнеров (Центр развития профессиональной карьеры, Центр занятости населения Первомайского района, Центр помощи молодежи «Родник» и других). Участники конференции акцентировали внимание на необходимости продолжения профориентационной работы как с обучающимися, так и оказанием помощи родителям в вопросах правильной профессиональной ориентации их детей. На практических мастер-классах дети и родители выпускников смогли установить совместную деятельность, договориться по решению ряда проблемных вопросов выбора жизненного пути; узнать о способах помощи детям при подготовке к ЕГЭ и помощи дальнейшего профессионального самообразования, помощи в организации рабочего дня с учетом интенсификации жизни (тайм-менеджмент). Отзывы о мероприятии только положительные.

Обучающиеся 10-11 классов в ноябре 2017 г. приняли участие в работе молодежного форума «Z-предприниматель», где в ходе практических и лекционных занятий в течении месяца готовили к защите свой проект. Все обучающиеся (17 чел.) и 2 педагога (Рычер Л.А., Голубева О.Л.) получили благодарность за активную профориентационную деятельность и сотрудничество.

Особый интерес педагогов вызвал круглый стол, состоявшийся на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» 31.01.2018г., где обсуждались вопросы профориентационной работы по развитию профессиональных компетенций у детей, имеющих нарушения здоровья. Это было особенно актуально в связи с увеличением количества детей ОВЗ среди 7-11 классов нашей школы. И здесь в приоритете нашей работы выделяется индивидуальный подход к каждому ребенку с целью оказания ему конкретной помощи разных специалистов.

Подводя итог данного этапа работы можно отметить:

1. массовый охват профориентационными мероприятиями обучающихся и их родителей (более 87%);
2. рост родительской активности в данном направлении работы;
3. рост заинтересованности самих обучающихся в систематичности и эффективности профориентационной работы;
4. необходимость корректировки плана работы с учетом пожеланий обучающихся и еще не использованных возможностей самой ОО.